



**QUESTIONNAIRE DE COMPTE RENDU
DU RECENSEMENT DANS LES SOUPES POPULAIRES**

OBSERVATEUR

Il est important, pour nous aider à faire l'évaluation du recensement effectué dans les soupes populaires, que toutes les personnes qui y ont participé nous fassent part de leurs observations. Vous pouvez nous aider en nous fournissant des renseignements sur l'expérience que vous avez acquise en observant les divers aspects de ce projet ainsi qu'en nous donnant votre avis sur la procédure. Nous vous demandons un peu de votre temps pour remplir ce questionnaire. Vos réponses nous permettront d'améliorer la qualité du travail que nous ferons à l'avenir dans ce secteur. Des espaces ont été prévus pour vos réponses; s'ils ne sont pas suffisants, vous pouvez joindre des notes additionnelles au document. Vous avez peut-être d'autres renseignements importants à nous communiquer, exception faite de ceux demandés dans le questionnaire, nous vous invitons à le faire par écrit.

A. Manuels et autres documents

- Formule 3B - Questionnaire pour le recensement dans les soupes populaires
- SK-3 - Manuel de procédure de l'intervieweur
- SK-4 - Guide de référence des intervieweurs et raisons pour lesquelles les questions sont posées
- SK-5 - Guide de formation des intervieweurs

A1. Avez-vous pris connaissance de l'un ou l'autre de ces documents? Si oui, lesquels?

A2. Selon vous, quelles améliorations pourrait-on apporter à ces documents?

FOR- MULE	LUE?	COMMENTAIRES
	(O/N)	
3B		

SK-3		
SK-4		
SK-5		

B. Formation

B1. Avez-vous assisté à l'une ou l'autre des séances de formation? Si non, passez à la section C. Si oui, lesquelles? S'agissait-il de séances de formation en classe ou de visites précensitaires faites aux établissements où les interviews devaient avoir lieu?

--

B2. La formation a-t-elle permis d'atteindre l'objectif visé? C'est-à-dire, les intervieweurs étaient-ils bien préparés?

--

B3. Quels problèmes ont été rencontrés pendant les séances de formation? Comment l'instructeur s'y est-il pris pour les résoudre?

--

B4. Selon vous, comment pourrait-on améliorer les séances de formation? Examinez les aspects du temps alloué et du contenu.

C. Collecte des données

C1. Dans quel établissement étiez-vous observateur?

C2. Comment les données ont-elles été recueillies? Selon vous, quelle est la façon la plus efficace de recueillir les données?

C3. Votre présence en tant qu'observateur a-t-elle influencé la collecte des données? Veuillez préciser.

C4. Les administrateurs des soupes populaires ont-ils participé de quelque façon que ce soit à la collecte des données du recensement (par exemple, en incitant les personnes présentes à coopérer avec les intervieweurs)? Si tel a été le cas, leur participation a-t-elle eu du succès?

C5. Quels genres de problèmes les intervieweurs ont-ils rencontrés pendant la collecte des données (par exemple, plusieurs personnes refusant de répondre aux questions ou problème de communication avec les personnes parlant une langue différente)? Comment ces problèmes ont-ils été résolus?

--

C6. En moyenne, combien de temps a duré chaque interview?

--

C7. Quels genres de questions les répondants ont-ils posées aux intervieweurs? Les répondants se sont-ils montrés satisfaits des réponses obtenues? Si non, pourquoi et quelle a été leur réaction? Les intervieweurs étaient-ils préparés à répondre à ces questions? Si non, pourquoi?

--

C8. Veuillez commenter séparément pour chacune des onze questions du questionnaire (formule 3B), la façon dont les données ont été recueillies. Selon vous, comment pourrait-on améliorer la formulation des questions?

Question		COMMENTAIRES / SUGGESTIONS
Q1	Sexe	
Q2	Âge	

Q3	Lieu fréquenté la nuit dernière	
Q4	Inclus par quelqu'un d'autre	
Q5	État matrimonial	
Q6	État union libre	
Q7	Lieu de naissance	
Q8	Langue maternelle	
Q9	Scolarité	
Q10	Nom	

Q11	A déjà été compté	
-----	----------------------	--

C9. Le surveillant des intervieweurs est-il venu leur rendre visite pendant la collecte des données? Quel rôle a-t-il joué?

--

C10. Quelqu'un a-t-il été oublié lors du recensement? Pourquoi? Cela aurait-il pu être évité? Si oui, comment?

--

C11. En général, comment se sont comportés les intervieweurs (c'est-à-dire, étaient-ils amicaux, intimidés, sérieux, etc.)? Comment se sont comportés les répondants (étaient-ils coopératifs, passifs, hostiles, etc.)?

--

C12. Comment les intervieweurs se sont-ils comportés envers les personnes réticentes à répondre aux questions? Cette façon de faire a-t-elle donné de bons résultats?

--

C13. Les intervieweurs ont-ils eu des contacts avec les médias pendant la collecte des données? Ces contacts ont-ils eu une incidence sur la collecte des données?

C14. Selon vous, comment pourrait-on améliorer la procédure de collecte des données?

2 018

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHEQUE STATISTIQUE CANADA



1010197449